

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2021 – 2022**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *călătoriei* (de exemplu: *turiști, pașaport* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În timpul verii, turiștii pot sta mai mult de vorbă cu localnicii.		X
Pentru construirea Parthenonului s-a folosit marmură din Grecia.	X	
Grecii au luat măsuri pentru a opri degradarea monumentului istoric.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Adana este îmbrăcată într-o rochie galbenă.		X
Mihu a învățat de la natură să aprecieze frumusețea.	X	
Mihu se odihnește la umbra unui palmier.		X

6. Explicarea motivului pentru care Mihu nu se poate relaxa pe deplin în parc (de exemplu: *pentru că îl strângeau cizmele; plimbându-se destul de mult, marinarul are picioarele foarte obosite, iar cizmele îl strâng mai ales când stă, întrucât atunci simte mai tare durerea* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar identificate în textul indicat (de exemplu: *prezentarea unei întâmplări; personajele ajung în Atena, admiră Parthenonul și se plimbă pe străzile orașului* etc.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut (de exemplu: *ambele texte fac referire la o călătorie în Grecia etc.*) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text se prezintă informații reale, veridice despre turismul din Grecia, iar în al doilea, o experiență prin care trece personajul când vizitează Parthenonul etc.*) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

## B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **3 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **3 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**

5. Câte 2 puncte pentru numirea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare dintre cuvintele subliniate („aurie” – derivare; „doisprezece” – compunere) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivelor (*Niște soldați din gărzile palatelor*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri – 0 puncte

**4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1. Mi <u>h</u> u	e
2. (p <u>e</u> ) potecile	d
3. ș <u>e</u> rpuiau	c
4. (d <u>e</u> ) mirt	b

8. Formularea unui îndemn pentru vizitatorii Greciei, utilizând un verb la modul imperativ și un substantiv în cazul vocativ (de exemplu: — *Fiți atenți, stimați turiști, la explicațiile ghidului!*— *Stimați turiști, fiți atenți la explicațiile ghidului!*— *Fiți atenți la explicațiile ghidului, stimați turiști!*) **8 puncte**

- formularea unui îndemn, adecvat contextului – 2 puncte
- respectarea semnelor de punctuație specifice (în totalitate – 2 puncte; parțial, cu omiterea unui semn de punctuație – 1 punct; omiterea a două sau mai multe semne de punctuație – 0 puncte) – 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui *verb la modul imperativ* – 1 punct
- sublinierea *verbului la modul imperativ* – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *substantiv în cazul vocativ* – 1 punct
- sublinierea *substantivului în cazul vocativ* – 1 punct

## SUBIECTUL AL II-LEA

**(20 de puncte)**

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *curiozitatea, admirația, recunoștința etc.*) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care ar putea trece Mihaela, în plimbarea ei pe străzile Atenei **14 puncte**

**Conținut – 10 puncte**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii (de exemplu: enumerarea trăsăturilor, prezentarea acestora etc.) – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului descrierii – 2 puncte; încercare de integrare a unei descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

**Redactare – 4 puncte**

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.