

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Irodalmi szöveg értelmezése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján (a szereplők és egy-egy jellemző tulajdonságuk megnevezése). Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont 1 pont/2 pont
2. Irodalmi szöveg értelmezése. Lehetséges válasz: Ellentétes viszony. A mesékben általában ravasz (bölcs) róka itt a butasága miatt jár pórul. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont 1 pont/2 pont
3. Nyelvi elemek értelmezése. Lehetséges válasz: *nagy vágyása nem volt a találkozássra* = nem volt kedve találkozni; *nyert is egérutat* = el tudott menekülni. Mindkét helyes értelmezés egyenként 1 pontot ér. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pontx2 értelmezés = 2 pont
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Mindkét, a többjelentésű szót helyes jelentésében tartalmazó mondat egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: a. A drága gyermeket mindenki szereti. b. Hogy vagy, drága? Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pontx2 mondat=2 pont
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Két különböző mondatfajta (pl. modalitás szerint, szerkezet szerint) kiírása és helyes megnevezése egyenként 1 pontot ér. Meg nem nevezett mondat típus nem ér pontot. 1 pontx2 mondat =2 pont
6. Nyelvi ismeretek működtetése. Mindkét kiegészítés egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: a. Tegnap az életem megmentetted.; b. Az én rövid életem megmentetted. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pontx2 mondat=2 pont
7. Egy retorikai alakzat kiírása (pl. *Négy jó lába rugaszkodik, Csak a farka akaszkodik.*) – 1 pont, és annak megnevezése (ellentét) – 1 pont. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pont+1 pont=2 pont
8. Szövegtömörítés nézőpontváltással: a megalkotott szöveg tartalmazza a mese információit – 1 pont; a szöveg beszélője a vizsla – 1 pont; a szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont, nyelvi igényesség – 1 pont 1 pont+1 pont+1 pont+1 pont=4 pont
9. A meseregény műfajának bemutatása. Lehetséges válasz: Legalább 4 sajátos tulajdonság megnevezése, pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetiszöveg során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jóság győzelme a gonoszság fölött. Minden tulajdonság 1 pontot ér. A szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont, nyelvi igényesség – 1 pont (1 pontx4 tulajdonság)+1 pont+1 pont=6 pont
10. A gyermekirodalom 3 műfajának megnevezése (pl. népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) műfajonként 1 pont, helyes példaválasztás – 1 pont (1 pontx3 műfaj)+(1 pontx3 példa)=6 pont

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *de-o-da-tă* și *î-năl-ți-me* **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru indicarea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *floare* (de exemplu: *floricică*, *florar*, *florărie*, *înflorat* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *încântătoare* – adjectiv, *primăverile* – substantiv **2x2p=4 puncte**
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **soare** este atribut (de exemplu: *A răsărit soarele?*) **4 puncte**
 - alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.
 - respectarea funcției sintactice indicate – 2p.
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată / a străbătut văzduhul răcoros / a plecat capul / și a privit în jos* etc.) **1 punct**
6. **Conținut** – 10 puncte
 - definirea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul*) **2x1p=2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *fabulei* precizate, valorificând opera literară aleasă **2x2p=4 puncte**

Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:

 - *prezentare adecvată și detaliată, cu valorificarea operei literare alese* – 2p.
 - *prezentare superficială, schematică, fără valorificarea operei literare alese* – 1p.- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și adecvată – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare** – 5 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație **1 punct**
 - așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
 - încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Az értekezés elbírálásának szempontjai:

- a mesehallgatás funkciója a fenti tantervrészletben megadott viselkedésmutatók kialakításában **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**
- módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**
- a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**

Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása **1 pont/2 pont/3 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x2p=6 puncte**
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate **3x3p=9 puncte**
- Pentru fiecare etapă descrisă, punctele se acordă după cum urmează:
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.
 - descriere superficială, ezitantă – 1p