

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 2

- **Minden tétel kötelező. 10 pont a megjelenés.**
- **Munkaidő 4 óra.**

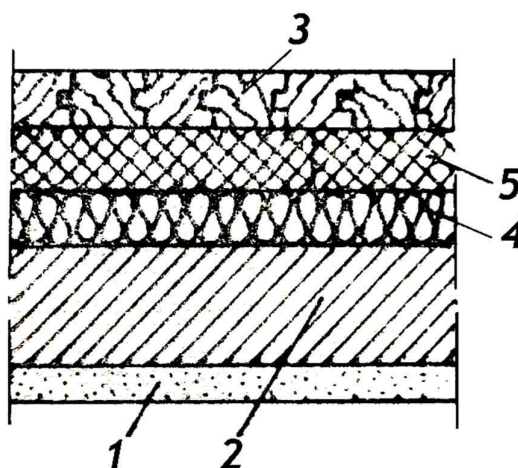
I. Tétel **(60 pont)**

I.1. A falak épületszerkezeti elemek. **15 pont**

- Sorolj fel 6 technológiai feltételt, amelyet a falaknak biztosítaniuk kell (alkotási módjuk szerint);
- Nevezd meg 4 külső falazást nem-teherhordó faltípusok esetén;
- Sorolj fel 5 külső faltípust ipari csarnokok esetén a felhasznált építőanyag szerint.

I.2. A födémek olyan épületszerkezeti elemek, amelyek szerepe az épület vízszintes tagolása.

15 pont



- Nevezd meg a fenti ábrán az 1,2,3,4,5 számokkal jelölt elemeket;
- Sorold fel 5 szerepét a födémeknek, amelyet teljesíteniük kell az épületben;
- Sorolj fel 5 födém típust alkotóanyaguk szerint.

I.3. A habarcsokat építkezési kövek összekötésére is használjuk. **30 pont**

- Osztályozz 5 habarcs típust a kötőanyag természete szerint;
- Sorolj fel 6 ellenőrzési típust, melyek a cement tulajdonságait vizsgálják;
- Sorolj fel 6 tényezőt, amelyek befolyásolják a habarcs kötési idejét;
- Sorolj fel 3 feltételt, amelyet teljesítenie kell a habarcs készítésénél a homoknak;
- Sorold fel 3 tulajdonságát a téglának, amelyet teljesítenie kell, a habarccsal való jó tapadás érdekében;
- Nevezd meg 3 a habarcs vízszintes és rövidtávú szállítási módját;
- Sorolj fel 7 munkavédelmi előírást, amelyet be kell tartani a habarcs készítésekor és szállításakor.

II.tétel

(30 pont)

Az alábbi tanítási részlet a XI. Technológiai szakiskolai osztályból van: Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea profesională dulgher -tâmplar -parchetar, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7: EXECUTAREA ACOPERIȘULUI TIP ȘARPANTĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.3.	7.2.3. 7.2.15.	7.3.1. 7.3.2. 7.3.4.	Selectare, verificare și pregătire a SDV-urilor pentru executarea acoperișului tip șarpantă și modul de utilizare al acestora - SDV-uri utilizate la trasarea acoperișului tip șarpantă - SDV-uri utilizate la debitarea (tăierea) elementelor acoperișului tip șarpantă - SDV-uri utilizate la îmbinarea/ înnădirea elementelor acoperișului tip șarpantă - SDV-uri utilizate la montarea elementelor acoperișului tip șarpantă Norme pentru Sănătatea și Securitatea Muncii, Prevenirea și Stingerea Incendiilor și Protecția mediului aplicate la utilizarea SDV-urilor pentru executarea acoperișului tip șarpantă

Cunoștințe:

7.1.3. Proceduri de selectare, verificare și pregătire a SDV-urilor pentru executarea acoperișului tip șarpantă și modul de utilizare al acestora

Abilități:

7.2.3. Alegerea SDV-urilor corespunzătoare executării acoperișului tip șarpantă, în funcție de tipul lucrării de efectuat.

7.2.15. Aplicarea Normelor pentru Sănătatea și Securitatea Muncii, Prevenirea și Stingerea Incendiilor și Protecția mediului la executarea acoperișului tip șarpantă

Atitudini:

7.3.1. Asumarea responsabilității pentru îndeplinirea sarcinii de lucru

7.3.2. Asumarea inițiativei pentru îndeplinirea unor sarcini de lucru

7.3.4. Respectarea Normelor pentru Sănătatea și Securitatea Muncii, Prevenirea și Stingerea Incendiilor și Protecția mediului la executarea acoperișului tip șarpantă

Válaszoljon az alábbi követelményekre, amelyek a vizsgatantárgy módszertanának tematikájával kapcsolatosak: **30 pont**

a. Adja meg a következő fogalmak definícióját, meghatározását: kerettanterv, szakképzési szabvány, tantervi terület!

b. Sorolja fel a tankönyv három funkcióját, szerepét!

c. Említsen meg három olyan tanulási módszert, amelyek valós cselekvésen alapulnak!

d. Adjon meg öt olyan követelményt, amelynek eleget kell tennie a tanulási/képzési környezet!

e. Mutassa be a „halo-effektust”, mint zavaró tényezőt az iskolai eredmények mérésében és értékelésében.

f. A fenti tantárgyi program tanulási/kompetencia eredményeinek megerősítése/rögzítése céljából tervezzen egy didaktikai tevékenységeket a következő módszerek egyikének (tetszés szerinti) felhasználásával: *problematizálás, bizonyítás vagy kísérlet*, figyelembe véve a következőket:

- a tanulási/kompetencia eredmények megadása, amiket szeretnénk megerősíteni/rögzíteni;
- azon tartalom/tartalmak megnevezése amiket szeretnénk megerősíteni /rögzíteni;
- a tervezett tevékenység célkitűzésének/célkitűzéseinek megfogalmazása;
- a tanulási/kompetencia eredmények rögzítését/megerősítését célzó lecke négy mozzanatának felsorolása;
- példa adása a megerősítő/rögzítő lecke folyamán alkalmazott tanulási módszerre.

Megjegyzés: Pontozásra kerül az **f.** alpont megoldása alkalmával használt szakinformációk tudományos helyessége.