

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024**

Probă scrisă

ARHITECTURĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- | | | |
|---|---------|------------------|
| a) enunțarea unei definiții a orașului, precizând 5 caracteristici esențiale și 5 funcții derivate din acestea; | (10x1p) | 10 puncte |
| b) prezentarea cronologică a evoluției orașului evidențiind 3 perioade distincte din istoria omenirii; | (3x2p) | 6 puncte |
| c) precizarea rolului orașului în evoluția comunităților umane; | (1x3p) | 3 puncte |
| d) precizarea a 5 factori determinanți ai dezvoltării urbane contemporane; | (5x2p) | 10 puncte |
| e) precizarea rolului arhitecturii, componentă esențială a dezvoltării urbane, a existenței umane, în raport cu dimensiunile sale fizice, psiho-sociale, estetice, culturale și spirituale; | (5x1p) | 5 puncte |
| f) evidențierea raportului determinării reciproce a arhitecturii și urbanismului prin menționarea a 3 exemple concrete; | (3x2p) | 6 puncte |
| g) menționarea a 3 factori care determină evoluția pozitivă a orașului în sensul creșterii calității locuirii urbane; | (3x1p) | 3 puncte |
| h) menționarea a 3 factori care determină scăderea calității locuirii urbane; | (3x1p) | 3 puncte |
| i) propunerea a 3 modalități de fluidizare, inter-conectare și accesibilizare necesare în orașul contemporan; | (3x2p) | 6 puncte |
| j) prezentarea unor perspective contemporane sau viitoare asupra orașului, ce vizează echilibrul dintre vechi și nou, conservare-restaurare și inovare. | (3x2p) | 6 puncte |
| - organizarea logică a expunerii | | 1 punct |
| - utilizarea limbajului de specialitate | | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a) precizarea a 2 metode de învățământ utilizate în activitatea didactică pentru formarea/ dezvoltarea competenței specifice din cerință; (2x2p) **4 puncte**
- b) argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele 2 metode precizate la punctul a); (2x2p) **4 puncte**
- c) descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența specifică din cerință; (1x4p) **4 puncte**
- d) prezentarea a 2 mijloace de învățământ utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din cerință, precizând: (2x2p) **8 puncte**
- momentul lecției în care le integrați pe fiecare; (1x2p)
- modul de integrare în lecție a celor 2 mijloace de învățământ. (1x2p)
- e) prezentarea a 2 metode de evaluare eficiente pentru verificarea însușirii competenței specificate. (2x3p) **6 puncte**
- f) precizarea rolului și funcțiilor baremului de evaluare corelate cu dezvoltarea competențelor elevilor în învățarea disciplinelor de arhitectură. (2x1p) **2 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**