

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Citiți cu atenție următoarele texte:

"Hedonism, pesimism, utilitarism, eudemonism: toate aceste modalități de gândire care măsoară valoarea lucrurilor în funcție de gradul de *plăcere* și de *durere*, adică în funcție de stările și faptele secundare care le însoțesc, sunt niște concepții superficiale, naivități pe care orice om conștient de puterile sale *constructive* și de conștiința sa artistică le poate privi doar de sus, cu ironie și compătimire.(...) Bunăstarea, în felul în care o înțelegeți voi - nu constituie un scop, nouă ea ne pare a fi un *sfârșit*! O stare prin care omul devine pe dată ridicol și detestabil, - și care ne face să-i *dorim* dispariția! Disciplina suferinței, *a marii* suferințe - știți oare că această disciplină a fost singura care a înfăptuit toate înălțările de până acum ale omului? Tensiunea sufletului în nefericire, care îi inoculează vigoare, fiorul pe care îl resimte la vederea marii pieiri, inventivitatea și îndrăzneala de care dă dovadă în purtarea, răbdarea, tălmăcirea, exploatarea nefericirii, și toate cele ce i-au fost dăruite din domeniul profunzimii, misterului, măștii, spiritului, vicleniei, măreției: n-au fost oare toate acestea obținute prin suferință, prin disciplina marii suferințe?"

(Friedrich Nietzsche, *Dincolo de Bine și de Rău*)

"Ceea ce este propriu fiecărui lucru, este din fire cel mai bun și mai plăcut acestuia – pentru ființele umane, de aceea, viața conformă cu rațiunea este cea mai bună și mai plăcută, de vreme ce rațiunea mai mult decât orice altceva este omenească. Astfel de viață, prin urmare, este totodată și cea mai fericită."

(Aristotel, *Etica Nicomahică*)

Pornind de la textele date:

1. Precizați înțelesul conceptului de *fericire* din perspectiva fiecăruia dintre cele două texte.
6 puncte
2. Analizați, în aproximativ două pagini, concepțiile filosofice evidențiate în cele două texte.
12 puncte
3. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între conceptele de *rațiune* și *viață bună*.
6 puncte
4. Argumentați un punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Fr. Nietzsche, în contextul societății contemporane.
6 puncte

B.

1. Fie un mod silogistic valid din figura 3, cu premisa minoră afirmativă și premisa majoră negativă.
 - a. Scrieți schema de inferență corespunzătoare unui silogism valid având caracteristicile enunțate.
6 puncte
 - b. Construiți, în limbaj natural, un silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a.
6 puncte
 - c. Verificați explicit (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) validitatea silogismului construit.
6 puncte
2. Se dă următorul argument:

Dacă sunt apreciat de cei din jur, înseamnă că sunt sincer și modest. Prin urmare, dacă nu sunt apreciat de cei din jur, atunci sunt sincer, dar nu sunt modest.

 - a. Transcrieți argumentul dat în limbaj formal.
5 puncte
 - b. Verificați explicit (prin orice metodă de verificare a validității argumentelor cu propoziții compuse) validitatea argumentului dat și precizați dacă este sau nu este argument valid.
7 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. a) Precizați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*. **4 puncte**
b) Enumerați patru mijloace de învățământ utilizate la disciplina *Filosofie/Logică și argumentare și comunicare*. **4 puncte**
2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ. **8 puncte**
3. Specificați importanța mijloacelor de învățământ pentru disciplina *Filosofie/Logică și argumentare și comunicare*. **4 puncte**
4. Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să utilizeze învățarea multimedia în cadrul activității didactice la disciplina *Filosofie/Logică și argumentare și comunicare*. **10 puncte**