

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să îndrepte, să dea înțelepciune în neprihănire, pentru ca omul lui Dumnezeu să fie desăvârșit și cu totul destoinic pentru orice lucrare bună.

2 Timotei 3,16-17

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați trei căi prin care se descoperă Dumnezeu omului păcătos.
- b) Prezentați trei dovezi ale originii divine a Sfințelor Scripturi.
- c) Explicați procesul prin care s-a format canonul Vechiului Testament.
- d) Menționați numele reformatorului care a afirmat că „Biblia este cel mai bun interpret al ei”.
- e) Prezentați argumentele biblice conform cărora datoria fiecărui credincios ar trebui să fie studiul zilnic al Bibliei.

30 de puncte

I. B. Redactați un eseu cu titlul **William Miller - un apostol al revenirii lui Hristos**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) principalele evenimente care au condus la convertirea lui William Miller;
- b) relația dintre William Miller și Biblie;
- c) raportarea lui William Miller la cea de-a doua venire a Domnului Isus Hristos;
- d) unica greșală de interpretare a lui William Miller.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a V-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în viața omenirii/istoria mântuirii	<ul style="list-style-type: none">- lecturarea unor texte care să ilustreze aspecte din viața unor personaje biblice- participarea la dialog pe diverse teme legate de personalități biblice privitor la relația lor cu Dumnezeu și implicarea în rezolvarea problemelor celorlalți	Viața omului cu Dumnezeu: <ul style="list-style-type: none">• Învățăături din viața lui Daniel și a prietenilor săi (ascultarea de Dumnezeu, nu de oameni, la masa împăratului; Daniel în groapa cu lei; cei trei tineri în Câmpia Dura)• Darul profeției (visul lui Nebucadnețar și explicarea lui; copacul și cei șapte ani de nebie)

	- <i>exerciții de definire a unor trăsături de caracter ale eroilor din Biblie</i>	<i>ai lui Nebucadnețar; istoria lui Belșatar; timpul din urmă</i> • Planuri de restaurare (decretul dat de Cîr; Ezra și Neemia)
--	--	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA, Clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea consilierii și îndrumării spirituale în cadrul educației religioase.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare și asimilare a cunoștințelor, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode prezentate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor, precizând, pentru fiecare, modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul cu răspuns scurt/de completare și unul de tip eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte