

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- Ținând cont de multitudinea de noțiuni pe care viitorul asistent medical trebuie să le cunoască, răspundeți următoarelor cerințe:** **30 de puncte**
 - prezentați patru dintre simptomele caracteristice în astmul bronșic infantil;
 - definiți medicamentele antitusive și enumerați două indicații ale acestora;
 - enumerați trei situații în care poate să apară edemul renal și descrieți mecanismul fiziopatologic de instalare a acestuia în fiecare dintre situațiile enumerate;
 - menționați trei factori de cronicizare în hepatitele cronice;
 - precizați trei forme clinice ale anginei pectorale din cardiopatia ischemică cronică dureroasă.
- Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale:** **30 de puncte**
 - menționați zece posibile cauze ale edemului pulmonar acut non-cardiogen;
 - descrieți durerea și contractura musculară, ca simptome în apendicita acută;
 - prezentați formele anatomo-clinice de ulcer gastro-duodenal perforat, precum și caracterul durerii din acest tip de ulcer.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	<i>Ciroza hepatică</i>
21.1.1. Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor 21.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor	21.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor 21.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor	21.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

30 de puncte

- a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.
- b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.
- c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.
- e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.
- f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea*, *demonstrația* sau *experimentul*, având în vedere următoarele:
 - menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
 - precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
 - formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
 - enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
 - exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.