

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,**  
**METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)**

1. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gasikanes e jekhtone alineatosqo. E pûntkură si dine palal sar si çaçes amboldino o têksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doša. **8 pûntkură**

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša. **1x8p=8 pûntkură**

<b>O kèzo</b>	<b>I sintagma „o daravno kermuso”</b>
Nominativo	o daravno kermuso
Akuzativo	e daravne kermuses
Genitivo	e daravne kermusesqo
	e daravne kermusesqi
	e daravne kermusesqe
	e daravne kermusesqe
Dativo	e daravne kermusesqe
Lokativo	e daravne kermusesqe
Ablativo	e daravne kermusesqe
Sociativo	e parne grasteça
Vokativo	daravne!a kermuse!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo.

**1x6p=6 pûntkură**

<b>O zeno</b>	<b>O verbo „marel” k-o nakhlo vaxt</b>
me	mardôm/ mardem
tu	mardân
vov/ voj	mardăs
ame	mardâm
tume	marden
von	marden

4. Dela pes po duj pûntkură vaș svàko laçho arakhlo antonîmo.

**2x4p=8 pûntkură**

- şukar – zungalo, nasul
- zorales – lokhes
- barărel – tiknărel
- kathe - kothe

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *de-o-da-tă* și *î-năl-ți-me* **2x2p=4 puncte**

2. câte 1 punct pentru indicarea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *floare* (de exemplu: *floricică*, *florar*, *florărie*, *înflorat* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *încântătoare* – adjectiv, *primăverile* – substantiv 2x2p=4 puncte
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **soare** este atribut (de exemplu: *A răsărit soarele?*) 4 puncte
- alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.
  - respectarea funcției sintactice indicate – 2p.
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată / a străbătut văzduhul răcoros / a plecat capul / și a privit în jos* etc.) 1 punct
6. *Conținut* – 10 puncte
- definirea conceptului de *fabulă* 2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul*) 2x1p=2 puncte
  - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *fabulei* precizate, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
- Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:
- *prezentare adecvată și detaliată, cu valorificarea operei literare alese* – 2p.
  - *prezentare superficială, schematică, fără valorificarea operei literare alese* – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și adecvată – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație 1 punct
  - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
  - încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Dikhela pes sar si xramosarde e **ekzemplură andar e vakăripnasqo didaktikano lèksiko**.

- a) Dela pes **5 pùntură** kana sikavela pes sosθar si importànto te vakăras rromanes le éhavorrença k-i barθri/ xurdelin.
- b) Dela pes **5 pùntură** kana sikavel pes save si e didaktikane eksprèsie vaś e tème: e gina, e ranga/ kolòre, i prezentàcia, e zivutre, i fàmilia, e dīvesa/ o kurko/ o éhon/ o berś thaj aver.
- c) Dela pes **5 pùntură** vaś o xramosaripen palal sar utilizisarel pes i konversàcia and-i didaktikani aktivitéta.

### B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
  - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte
- Pentru fiecare etapă descrisă, punctele se acordă după cum urmează:

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.
- descriere superficială, ezitantă – 1p.