

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Varianța 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

A. Dezvoltarea umană presupune modificări secvențiale ce apar într-un organism pe măsură ce acesta parcurge traseul de la concepție la moarte. Profesorul consilier școlar este specialistul care susține și stimulează formarea elevilor pentru atingerea potențialului maxim.

- a. Precizați semnificația conceptului de *dezvoltare umană optimă*. **2 puncte**
- b. Enumerați trei paliere ale dezvoltării umane. **3 puncte**
- c. Menționați care sunt caracteristicile adolescenței, ca etapă de dezvoltare, din perspectiva celor trei paliere ale dezvoltării umane enumerate la subpunctul b). **3 puncte**
- d. Descrieți două metode de autocunoaștere utilizate în activitatea de consiliere psihopedagogică. **4 puncte**
- e. Elaborați un enunț cu caracter științific care să surprindă conținutul variabilelor *cunoaștere de sine*, *image de sine* și *stimă de sine* utilizate în construirea identității persoanei. **2 puncte**
- f. Evidențiați o consecință în plan școlar a stimei de sine scăzute la elevi. **2 puncte**
- g. Menționați patru modalități prin care profesorii pot stimula dezvoltarea stimei de sine a elevilor. **4 puncte**

B. Realizați o prezentare, în patru pagini, cu titlul „Educația pentru carieră”.

Punctajul se acordă pentru respectarea următoarelor repere:

- a. precizarea conținutului conceptului de *identitate vocațională*; **3 puncte**
- b. prezentarea formării identității vocaționale; **2 puncte**
- c. menționarea a trei perioade ale procesului de dezvoltare a identității vocaționale; **3 puncte**
- d. numirea a două forme ale identității vocaționale în perioada adolescenței, relevante pentru decizia în carieră; **2 puncte**
- e. prezentarea a două metode specifice consilierii pentru carieră; **6 puncte**
- f. explicarea a patru domenii/elemente de competență implicate în procesul de planificare a carierei elevilor; **8 puncte**
- g. enumerarea a cinci etape specifice deciziei privind cariera; **5 puncte**
- h. menționarea a cinci dintre factorii implicați în satisfacția și angajamentul față de carieră, din perspectiva psihologiei pozitive; **5 puncte**
- i. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a importanței consilierii pentru carieră pe parcursul anilor de școală; **4 puncte**
- j. utilizarea adecvată a limbajului de specialitate; **1 punct**
- k. respectarea numărului de pagini precizat. **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metoda disciplinei de examen:

- 1. a) Precizați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*. **4 puncte**  
b) Enumerați patru mijloace de învățământ utilizate la disciplina *consiliere și dezvoltare personală*. **4 puncte**
- 2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ. **8 puncte**
- 3. Specificați importanța mijloacelor de învățământ pentru disciplina *consiliere și dezvoltare personală*. **4 puncte**
- 4. Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să utilizeze învățarea multimedia în cadrul activității de învățare la disciplina *consiliere și dezvoltare personală*. **10 puncte**