

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 punct)

A. Elemeze h rom oldalon az infl ci  n veked s nek a munkaerő tulajdonosainak jövedelmére gyakorolt hatását egy piactgazdas gban!

Elemzésének értékelésekor a következő támpontok tiszteltben tartását veszik figyelembe:

- a. a *munkabér*  s *infláció* fogalmak gazdasági jelentésének tisztázása; **6 pont**
- b. annak a két ellentétes folyamatnak a magy r zata, amelyek egy működőképes piactgazdas gban befolyásolják a fizetések mértékét; **6 pont**
- c. a belső infláció mechanizmusának bemutatása; **4 pont**
- d. a *nominálbér* – *reálbér*, illetve a *pénz vásárlóereje* – * rsz nvonal* közötti összefüggés bemutatása az infláció feltételei között; **6 pont**
- e. a reálbér módosulásának konkrét példával való szemléltetése egy olyan gazdaságban, amelyben inflációellenes politikát alkalmaznak; **6 pont**
- f. a nominálbér növekedésének konkrét számadatokkal való szemléltetése egy vállalatnál az infláció feltételei között, ha a vállalkozó megelőzi az eladások csökkenését, valamint a profit csökkenését is; **6 pont**
- g. a megadott oldals m betartása. **2 pont**

B. Egy cég tevek nys g r l ismerj k a következő adatokat: a T_0 időszakban egy X jószágból 10.000 darabot állított elő, 200.000 p.e.  sszk lts ggel. A termelőegység világítására és f t s re fordított üzemanyag és energia költsége 5.000 p.e. volt, a közvetlen munkabérek értéke 60.000 p.e., a változó költségek az összköltség 60%- t tett k ki, az állandó költségeknek pedig 50%-a anyagi költség volt. Az  ll t ke amortizációját 24 negyedévre tervezt k, az eladási  r pedig 25 p.e. volt. A T_1 évben az X jószág eladási  ra változatlan, a felhasznált tőkéhez viszonyított profitráta pedig a T_0 évhez viszonyítva 7 sz z l kponttal nőtt, a változó anyagi költségek 25%-kal gy rapodtak, miközben a (közvetlen és közvetett) munkab rk lts g változatlan maradt.

S m tsa ki, levezetve a s m t si algoritmusokat és tisztázva a jelöléseket:

1. a felhasznált tőkéhez viszonyított profitrátát a T_0 évben (ker k tse a legközelebbi egész számra);
2. a változó költségekhez tartozó forgótőke értékét a T_1 évben;
3. az  rutermeles abszolút növekedését a T_1 évben a T_0 évhez viszonyítva;
4. a hat rbevet l és határköltség közötti abszolút különbséget! **24 pont**

II. T TEL (30 punct)

Oldja meg a szakmódszertan témakörére vonatkozó összes alábbi feladatot!

1. a. Tisztázza az *oktatási eszköz* fogalmának jelentését! **4 pont**
b. Soroljon fel négy oktatási eszközt, amelyeket a *társadalmi nevelés* – *gazdasági-pénzügyi nevelés* tantárgy tanítása-tanulása során alkalmazhatunk! **4 pont**
2. Mutassa be az oktatási eszközök k t funkcióját! **8 pont**
3. Mutasson r , miért fontosak az oktatási eszközök a *társadalmi nevelés* – *gazdasági-pénzügyi nevelés* tantárgy tanítása-tanulása során! **4 pont**
4. Indokolja vagy cáfolja egy oldalon azt a feltevést, amely szerint a *társadalmi nevelés* – *gazdasági-pénzügyi nevelés* tantárgyat tanító tan r nak a didaktikai tevekénység során használnia kell a multimédiás tanulást! **10 pont**