

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (60 punct)

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

... magam is jónak láttam, hogy miután eleitől kezdve mindennek pontosan utánajártam, sorjában megírom azokat neked...

Lukács 1, 3

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **Lukács evangéliumának sajátosságait** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Mutassa be az evangéliumíró személyét.
- b) Ismertesse az evangélium megírásának módszerét és címzettjeit.
- c) Sorolja fel Lukács evangéliumának főbb jellemzőit.
- d) Említsen meg négy, kizárólag Lukács által feljegyzett történetet vagy példázatot.

30 pont

I. B. Alkosson egy esszét **Bethlen Gábor, Erdély legnagyobb fejedelme** címmel, az alábbi szempontok alapján:

- a) Erdély helyzete Bocskai halála után;
- b) Erdély Rákóczi Zsigmond és Báthory Gábor alatt;
- c) Bethlen uralkodásának korszakai;
- d) Bethlen Gábor vallási- és iskolapolitikája.

30 pont

**II. TÊTEL** (30 punct)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
1.1. Azonosítsa a keresztyén élet meghatározó elemeit a Tízparancsolat alapján	<ul style="list-style-type: none"><li>- összegezze, foglalja össze a Tízparancsolatból levonatkoztatott erkölcsi tanításokat</li><li>- készítsen dolgozatot, tanulmányt kiindulva Jézus példájából „Miért vagyok keresztyén?” témában</li><li>- irányított kommunikációs gyakorlatok: Dávid által megszegett parancsolatok okáról és annak következményeiről, normák, szabályok, törvények a bibliai személyek és a XXI. századi ember életében</li><li>- a keresztyén élet meghatározó elemeivel készítsen táblázatot a tanult bibliai példákból kiindulva, azokra építkezve</li></ul>	<p><b>Isten szól hozzánk – bibliai történetek:</b></p> <p><b>A Tízparancsolat világosságában:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Az ötödik parancsolat – Dávid és Absolon</li><li>- A hatodik parancsolat – Káin és Ábel</li><li>- A hetedik parancsolat – Dávid és Betsabé</li><li>- A nyolcadik parancsolat – Géházi kapzsisága és bűnhődése</li><li>- A kilencedik parancsolat – A Nagytanács elhatározza Jézus halálát</li></ul>

	- <i>szöveg kiegészítő, szöveget folytató, magyarázó, összefoglaló szövegek írásának gyakorlása azzal kapcsolatosan, ahogyan Jézus a Tízparancsolatot értelmezte</i>	- <i>A tízedik parancsolat – Nábót szőlője</i> <b>Jézus a világ Világossága:</b> - Jézus és a Tízparancsolat - Az adós szolga példázata
--	--	--

(*Tanterv a VALLÁS tantárgy részére V.-VIII. Osztályok REFORMATUS FELEKEZET, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017*)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

**II. A.** A lelki tanácsadás és útmutatás meghatározása a hitoktatásban.

**4 pont**

**II. B.** Az ismeretek/tudás kommunikációja és asszimilációja két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;
- b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

**14 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy feleletválasztós kérdés, egy rövid válasz / kiegészítő, valamint egy strukturált esszé típusú, különböző *Tartalmak* használatával.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

**12 pont**