

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A. Saggio argomentativo** 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat (5p); relevanța argumentelor (5p) 10 puncte
- coerența discursivă (5p) și adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte  
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.  
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**B. L'articolo partitivo** 15 puncte

**a. Conținut** 10 puncte

- indicarea funcției articolului partitiv (parte dintr-un întreg/cantitate nedefinită) 1 punct
- indicarea formelor articolului partitiv 1 punct
- identificarea a două cazuri de utilizare a articolului partitiv - exemple 2x2p=4 puncte
- identificarea a două cazuri de omitere - exemple 2x2p=4 puncte

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**C. La concordanza dei tempi all'indicativo** 15 puncte

**a. Conținut** 10 puncte

- definirea conceptului de concordanță a timpurilor 1 punct
- indicarea tipurilor de raporturi dintre propozițiile principale și cele subordonate (anterioritate, simultaneitate, posterioritate) 3x1p=3 puncte
- identificarea și exemplificarea modurilor și timpurilor verbale utilizate în propozițiile principale și cele subordonate în funcție de raportul temporal existent 3x2p=6 puncte

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**Sfruttamento di un documento scritto**

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris:

**a. Conținut** 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte:
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.